

Programme des différents modules de formations de formateurs

Intitulé du module (6H par module)	Descriptif des modules (Les modules sont indépendants les uns des autres)
Connaissances générales	<p><u>Se repérer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La typologie du public : quelle est la différence entre FLE, alpha, illettrisme... - Les principaux niveaux du FLE et de l'illettrisme définis par les référentiels. - Les compétences clé en situation professionnelle / Les parcours vers l'emploi et le lien avec la linguistique <p><u>Savoir faire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'évaluation : comment évaluer les compétences - Réflexion sur le rôle du formateur : déontologie, formateur bénévole ou professionnel, les différentes approches pédagogiques. - Le travail du formateur : le travail de préparation et de suivi, comment établir un programme d'apprentissage.
Entrée dans la lecture, l'écriture et la grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les particularités du public analphabète et illettré - Pourquoi apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte ? - Que signifie lire et écrire ? - Les préalables à l'entrée dans la lecture et l'écriture - La grammaire pourquoi faire ? - Comment aborder et simplifier l'apprentissage de la grammaire ?
Création de supports pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un support pédagogique ? - Les différents types de supports pédagogiques - Comment créer un support pédagogique : exemples concrets - Création d'un support pédagogique : mise en situation réelle. Vous repartez avec un support pédagogique que vous avez créé vous-même.
Communication orale	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les enjeux de la communication orale - Quelle place accorder à la phonétique - Enrichir son panel d'activités
Préparation aux examens DILF et DELF	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel : qu'est-ce que le CECRL ? - Les différents diplômes proposés aux ressortissants étrangers - Comment préparer au DILF - Comment préparer au DELF ou au DELF Pro ?