



## Formation de Formateurs bénévoles en français Situer son action, évaluer les compétences, participer au parcours de formation

*Formation proposée dans le cadre du Réseau EIF-FEL*

Programme 1<sup>er</sup> trimestre 2018

Public concerné : Formateurs bénévoles animant ou se préparant à animer des cours de français dans des structures de tout Paris.

Lieu : Salle mise à disposition par la Mairie de Paris ou par un partenaire associatif mobilisé par le Réseau EIF-FEL.

Nombre de groupes : 3 groupes. Nombre de personnes par groupe : 8 minimum / 15 maximum

Durée d'une session: 3 journées de 6 heures

Dates 2018 : Session 4 : samedi 13 janvier, samedi 20 janvier, samedi 3 février

*Au choix* Session 5 : mercredi 17 janvier, mercredi 24 janvier, mercredi 14 février

Session 6 : vendredi 9 février, vendredi 9 mars, vendredi 23 mars

Inscription via le lien : <https://goo.gl/forms/d6CDzL8vHyRufuvE3>

Objectifs : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mieux se repérer dans le champ de la formation de français et situer son action.
- Comprendre et utiliser les différents outils d'évaluation.
- Comprendre la notion de parcours de formation et être en mesure d'orienter l'apprenant en s'appuyant sur un réseau d'acteurs (Réseau EIF FEL, Cours Municipaux d'Adultes, Réseau Alpha...).

Intervenants: Formatrices PAROLES VOYAGEUSES, autres intervenants extérieurs mobilisés selon les contenus de formation.

Méthodes pédagogiques: Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique. Partage et retour d'expériences.

*Les frais de la formation sont totalement pris en charge dans le cadre du projet Réseau EIF-FEL.*

## **Formations 2018 :**

### **Jour 1 : Se repérer dans le champ de la formation de français destinée aux migrants.**

**Objectifs :** Situer son action de formation par rapport à d'autres dispositifs ; comprendre et reconnaître les différents profils des apprenants ; acquérir un langage commun à la profession.

**Contenus :**

- Contexte général de la formation de français en Ile-de-France : les besoins recensés ; la maîtrise de la langue comme critère déterminant pour l'insertion socioprofessionnelle.
- Avoir une vision d'ensemble des principaux acteurs et dispositifs d'apprentissage du français.
- Apprendre à se repérer face à la diversité des profils des apprenants en utilisant des critères communs à la profession.
- Tout au long du module, découverte et manipulation d'outils fondamentaux pour se repérer convenablement dans le domaine de la formation de français (référentiels, cartographies, réseau d'acteurs...).

### **Jour 2 : L'évaluation, démarches et enjeux**

**Objectifs :** Comprendre les différentes démarches d'évaluations pour mieux déterminer les besoins des apprenants.

**Contenus :**

- Faire émerger les représentations et les pratiques de chacun : quelles sont les compétences à évaluer et à quels moments ?
- S'interroger sur le lien entre évaluation et formation, se saisir des enjeux.
- Déterminer les objectifs de l'évaluation et le type d'évaluation à mettre en place
- Analyser les besoins dans une évaluation : du diagnostic à la construction du programme.
- Etre évaluateur : quelles postures adopter, comment faire émerger les compétences de l'apprenant.

### **Jour 3 : Evaluer, orienter : l'importance de la notion de parcours de formation**

**Objectifs :** Participer à la construction du parcours de formation de l'apprenant en s'appuyant sur un réseau d'acteurs professionnels.

**Contenus :**

- Retours et partages d'expériences suite à la mise en pratique des modules précédents : utilité, difficultés, questionnements. Retour sur les évaluations internes déjà mises en place dans les structures et les améliorations pouvant y être apportées
- Comprendre la notion de parcours de formation et questionner la place qu'y occupe la formation de français.
- Découvrir les outils d'évaluation du réseau EIF FEL et comment ils sont utilisés dans la construction d'un parcours.
- Orienter un apprenant au sein de sa structure et vers d'autres structures : les outils et les réseaux pour accompagner le formateur bénévole.